

Avaliação do Apego e da Função Reflexiva na Psicoterapia de Crianças e Adolescentes

Amanda Aquino da Costa¹

Fernanda Munhoz Driemeier Schmidt²

Gabriela Dionísio Ffner³

Leonardo Copello Valentini⁴

Vera Regina R. Ramires⁵

Pesquisas em âmbito internacional têm demonstrado uma relação importante entre os padrões de apego (PA), a função reflexiva (FR) e o desfecho e os resultados das psicoterapias psicodinâmicas. No Brasil, os estudos nesse tema são escassos e não existem instrumentos disponíveis para esse tipo de pesquisa com crianças e adolescentes. Este projeto é composto por dois estudos. O Estudo I objetiva traduzir, adaptar e validar para o português brasileiro a entrevista *Friendsand Family Interview* – FFI que avalia o PA e a FR de crianças e adolescentes. O processo de tradução e adaptação da FFI seguirá as diretrizes propostas na literatura. O Estudo II buscará analisar os PA de crianças e adolescentes com indicação para psicoterapia psicodinâmica e sua associação com o desfecho e com o resultado do tratamento. Método: longitudinal tipo painel, naturalístico e explicativo. Os participantes serão pacientes entre 9 a 16 anos. Estima-se a participação de 90 jovens. Instrumentos: CBCL, FFI, RFQY e Nota de alta. O CBCL e o RFQY serão repetidos aos 4, 8 e 12 meses de tratamento. Análises estatísticas serão feitas para avaliar o poder preditivo dos PA e da FR em relação ao desfecho e resultados da psicoterapia.

Palavras-chave: Função Reflexiva; Psicoterapia Psicodinâmica; Crianças e Adolescentes.

Afiliação Institucional dos autores: Universidade do Vale do Rio dos Sinos - Unisinos

Apoio Financeiro: CNPQ e CAPES

¹ Graduanda em Psicologia e bolsista PIBIC de Iniciação Científica amanda.agdacosta@gmail.com

² Psicóloga, doutoranda em Psicologia Clínica, bolsista pela CAPES, docente do Contemporâneo Instituto de Psicanálise e Transdisciplinaridade - CIPT

³ Graduanda em Psicologia e bolsista FAPERGS

⁴ Graduando em Psicologia e auxiliar de pesquisa

⁵ Psicóloga, Doutora e Professora titular e pesquisadora do Programa de Pós-Graduação em Psicologia da Universidade do Vale do Rio dos Sinos - UNISINOS na área de Psicologia Clínica