

Fatores Comuns e Fatores Específicos no Processo da Psicoterapia Psicodinâmica de Crianças

Gabriela Dionisio Ffner¹

Leonardo Valentini²

Luísa Bergonsi³

Eduardo Brusius Brenner⁴

Vera Regina Röhnelt Ramires⁵

Este estudo focalizará fatores específicos e fatores inespecíficos no processo da psicoterapia psicodinâmica de crianças. Fatores inespecíficos ou comuns se referem àqueles ingredientes ativos que não são associados com apenas uma abordagem terapêutica, mas encontram-se presentes em todas elas. Já os fatores específicos relacionam-se aos aspectos peculiares de cada abordagem, tais como a técnica, as intervenções do terapeuta. Os objetivos serão analisar a aliança terapêutica em cada tratamento e a abordagem da função reflexiva no processo (fatores comuns), as intervenções utilizadas pelas terapeutas e o papel do brincar em cada psicoterapia (fatores específicos), e a relação desses elementos entre si e com os resultados das psicoterapias. Serão analisadas quatro psicoterapias de crianças em idade escolar, totalizando 409 sessões. Será realizado um estudo misto, longitudinal, com uso de medidas repetidas e baseado no procedimento de Estudo de Casos Sistemáticos. Serão utilizados os instrumentos Therapy Process Observational Coding System for Child Psychotherapy – Alliance Scale – TPOCS-A, Child Psychotherapy Q-Set, CPQ, Comparative Psychotherapy Process Scale – CPPS e Children's Play Therapy Instrument – CPTI. Como medidas de resultados serão utilizados o Child Behavior Checklist– CBCL, e o Método de Rorschach. Os dados serão submetidos a Correlações de Pearson, Análise Discriminante e Equações Estruturais.

Palavras-chave: Psicoterapia Psicodinâmica; Crianças; Estudo de Processo.

Afiliação Institucional dos autores: Universidade do Vale do Rio dos Sinos – UNISINOS

Apoio Financeiro: FAPERGS e CNPq

¹ Graduanda em Psicologia e bolsista PROBIC-FAPERGS Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado do Rio Grande do Sul de Iniciação Científica ffner.gabi@gmail.com

² Graduando em Psicologia e auxiliar de pesquisa

³ Graduanda em Psicologia e auxiliar de pesquisa

⁴ Graduando em Psicologia e bolsista de Iniciação Científica

⁵ Psicóloga, Doutora e Professora titular e pesquisadora do Programa de Pós-Graduação em Psicologia da Universidade do Vale do Rio dos Sinos - UNISINOS na área de Psicologia Clínica